**Nama : Adinda Try Hidayah**

**Pedoman : Pedoman Observasi**

**Penelitian : Penerapan Nilai-Nilai Akhlak Pada Film Animasi Anak Untuk Meningkatkan Karakter Sosial Peserta Didik Di SDN Cemeng Bakalan 1**

Observasi hari ke : 1 / 2 / 3

Tanggal : ……

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Karakter Sosial** | **Tingkat Persetujuan** | | | | |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Memperlakukan guru atau teman dengan sopan |  |  |  |  |  |
|  | Bertindak santun terhadap guru atau teman |  |  |  |  |  |
|  | Toleran terhadap perbedaan yang ada di setiap individu |  |  |  |  |  |
|  | Tidak suka menyakiti guru atau teman baik fisik atau lisan |  |  |  |  |  |
|  | Tidak memanfaatkan atau memaksa teman untuk kepentingan pribadi |  |  |  |  |  |
|  | Mampu bekerjasama dengan baik bersama teman |  |  |  |  |  |
|  | Mau terlibat dalam kegiatan sekolah, e.g upacara, piket, kerja bakti, dll |  |  |  |  |  |
|  | Menyayangi teman, guru, serta lingkungan sekitar |  |  |  |  |  |
|  | Tidak mudah berselisih dengan teman dan hidup rukun |  |  |  |  |  |

**Catatan :**

|  |
| --- |
|  |

**Nama : Adinda Try Hidayah**

**Pedoman : Pedoman Wawancara Guru**

**Penelitian : Penerapan Nilai-Nilai Akhlak Pada Film Animasi Anak Untuk Meningkatkan Karakter Sosial Peserta Didik Di SDN Cemeng Bakalan 1**

**Sebelum Pelaksanaan**

1. Bagaimana Karakter Sosial Siswa SDN Cemeng Bakalan 1?
2. Apa yang Bapak/Ibu lakukan dalam menghadapi karakter sosial anak yang kurang baik?
3. Apa saja tantangan yang dialami Bapak/Ibu dalam meningkatkan karakter sosial siswa?
4. Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan karakter sosial anak di SDN Cemeng Bakalan 1?
5. Apakah Bapak/Ibu sudah pernah menayangkan film animasi anak untuk meningkatkan karakter sosial siswa?
6. Apakah hal tersebut sangat berpengaruh untuk peningkatan karakter siswa?
7. Menurut bapak/ibu seberapa efektif penanyangan film animasi ini dalam meningkatkan karakter siswa?

**Setelah Pelaksanaan**

1. Apakah penayangan Film Animasi Nusa dan Rara berpengaruh terhadap peningkatan karakter sosial siswa?
2. Perubahan apa saja yang dialami oleh siswa setelah penayangan film?
3. Apakah perubahan bersifat temporer atau berkelanjutan?
4. Apa hambatan atau pendukung siswa dalam menerapkan karakter sosial seperti yang ditayangkan?
5. Apakah ada tindakan lanjutan sebagai penguatan karakter sosial siswa?

**Nama : Adinda Try Hidayah**

**Pedoman : Pedoman Wawancara Siswa**

**Penelitian : Penerapan Nilai-Nilai Akhlak Pada Film Animasi Anak Untuk Meningkatkan Karakter Sosial Peserta Didik Di SDN Cemeng Bakalan 1**

**Setelah observasi**

1. Apakah siswa menyukai video animasi nusa dan rara? Beri alasan?
2. Apa yang siswa rasakan saat menonton video?
3. Sikap baik apa saja yang ada pada video?
4. Bagian video mana yang membuat siswa ingin menjadi lebih baik?
5. Apakah siswa berkenan mengaplikasikan karakter sosial yang mereka tonton dalam kehidupan sehari-hari?
6. Apa kendala siswa tidak mau menerapkan karakter sosial seperti yang mereka tonton?
7. Apa penunjang siswa mau menerapkan karakter sosial seperti yang mereka tonton?

**Nama : Adinda Try Hidayah**

**Pedoman : Pedoman Dokumentasi**

**Penelitian : Penerapan Nilai-Nilai Akhlak Pada Film Animasi Anak Untuk Meningkatkan Karakter Sosial Peserta Didik Di SDN Cemeng Bakalan 1**

Dokumentasi ini meliputi:

1. Gambaran umum lokasi Sekolah
2. Perilaku Siswa sebelum penayangan film
3. Perilaku siswa pada saat penayangan film
4. Perilaku Siswa setelah penayangan film
5. Wawancara dengan guru
6. Wawancara dengan siswa
7. Kegiatan observasi

**Sidoarjo, 16 Februari 2024**

**( Adinda Try Hidayah )**